



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO

Prot. 0009404 del 08/08/2019

09-02 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Avviso pubblico n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017  
"Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.6.  
Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6

## Investiamo nel Vostro Futuro

**CODICE PROGETTO 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-72 (CUP G65B17000420007)**

***My professional future***

**A.S. 2018/2019**

## AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di disseminare gli esiti delle attività progettuali realizzate con il Fondo Sociale Europeo

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 3781 del 5 aprile 2017, per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro tirocini e *stage*, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e *stage*;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 24 del 21/03/2017 e Consiglio d'Istituto – delibera n. 29 del 23/03/2017);
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/188 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale MIUR per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *MY PROFESSIONAL FUTURE* con identificativo 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-72, per un importo pari ad €. 56.355,00;
- VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio d'istituto del 29/01/2019 relativa all'assunzione nel Programma Annuale E. F. 2019 del finanziamento del PON FSE, di che trattasi che ne autorizza le spese, nel limite previsto dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di €. 56.355,00;
- VISTI** gli obblighi dei beneficiari, in ordine alla pubblicità;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

## RENDE NOTO

il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica, a conclusione del percorso progettuale *MY PROFESSIONAL FUTURE* – codice 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-72, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014/2020, nella parte dedicata alla pubblicizzazione ed alla disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei.

Il seguente modulo, secondo la specifica tipologia, è stato realizzato, tenendo conto delle crescenti pressioni competitive, in un mercato sempre più dinamico e globale, che impone alle imprese la necessità di supportare il processo decisionale, strategico ed operativo con figure professionali dotate di competenze, metodologie e strumenti funzionali al contesto aziendale per migliorare margini e redditività economica e per valorizzare l'offerta di prodotti e servizi, soddisfacendo le richieste del cliente sempre più esigente ed attento alla qualità del prodotto/servizio.

Pertanto, l'analisi del contesto ha imposto interventi formativi professionalizzanti, che si sono sviluppati attraverso un'azione di alternanza scuola-lavoro all'interno di strutture ricettivo-alberghiere, che hanno consentito ai partecipanti di conoscere e di comprendere il contesto di lavoro in termini di organizzazione, gerarchie, dinamiche relazionali, processi di produzione - erogazione ed aspetti socio – economici.

Il progetto, ha previsto un iter formativo che si è svolto in contesto estero, nello specifico in una struttura alberghiera sita a Yeovil (Regno Unito)

| PROGETTO                  | TITOLO MODULO               |
|---------------------------|-----------------------------|
| 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-72 | JOB PLACEMENT IN RESTAURANT |

Il coinvolgimento del tutor aziendale si è esplicitato su diversi versanti ed ha collaborato con il tutor scolastico ed il docente accompagnatore, favorendo l'inserimento dello studente nel contesto operativo, l'affiancamento e l'assistenza lungo il percorso e garantendo l'informazione e la formazione sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne. Ciò ha generato la conseguente ricaduta, tanto generica (la piena apertura alle opportunità del territorio), quanto specifica (competenze "altre" entrano a scuola).

I risultati di apprendimento e formativi attesi possono considerarsi raggiunti con livelli più che soddisfacenti e significativa è da ritenersi la ricaduta all'esterno (famiglie e territorio), data anche la sinergia tra il personale coinvolto, a vario titolo che, durante lo svolgimento delle attività e nell'ottica della piena realizzazione del piano integrato, ha dato vita ad azioni di sensibilizzazione, di pubblicizzazione e di disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video pubblicati sul sito web istituzionale e sui *social*.

Peraltro, si precisa che:

- ⇒ il progetto, rivolto a tutti gli alunni, si è integrato con il PTOF, come da deliberazioni degli organi collegiali, in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta, in ordine alle competenze di tipo curricolare ed anche allo sviluppo di competenze trasversali, cognitive e socio-relazionali;
- ⇒ gli alunni partecipanti sono stati individuati con avviso interno e le richieste di adesione sono state interamente soddisfatte;
- ⇒ gli alunni hanno partecipato con continuità ed entusiasmo alle attività progettuali ed hanno manifestato interesse ed impegno durante lo svolgimento dei corsi;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.edu.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- ⇒ i docenti tutor hanno mantenuto assidui contatti con i docenti dei Consigli di Classe, al fine di condividere i risultati conseguiti dagli alunni e di verificare la ricaduta dell'attività progettuale sullo sviluppo di ciascun allievo;
- ⇒ le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista dall'avviso;
- ⇒ un ruolo determinante è stato svolto dalle figure coinvolte, DS, DSGA, Referente per la Valutazione, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, sostenendo le scelte funzionali per la buona attuazione del percorso formativo e dei moduli progettuali;
- ⇒ gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti e gli esiti formativi perseguiti possono considerarsi soddisfacenti;
- ⇒ alle attività di diffusione e di pubblicizzazione del progetto si è provveduto, mediante informazione e sensibilizzazione (avvisi di selezione, comunicazioni dirigenziali, manifesti e locandine, *brochure*...). Inoltre, al fine di adempiere all'obbligo di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario afferenti allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità...) sono rinvenibili all'albo e sul sito della scuola [www.ipssarpaoloborsellino.edu.it](http://www.ipssarpaoloborsellino.edu.it);
- ⇒ il presente comunicato, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della comunicazione e della disseminazione, a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione all'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee;
- ⇒ ad ogni alunno corsista è stato consegnato l'attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la  
firma autografa